

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НОУ "Православная школа "Рождество"

РАССМОТРЕНО

Руководитель
методического
объединения

Богомазов О.Н.
от «18» 08 23 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

Старчикова Г.Ю.
от «18» 08 23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Исполнительный
директор

Шварц В.Ф.
Приказ № 12 от «30» 08 23
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Спортивные игры»

для обучающихся 1, 4 классов

ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

с.Рождествено 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Спортивные игры» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Целью образования на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм игр. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и игровой направленности.

Воспитывающее значение предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Данная программа позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры составляет в 1 класс – 21 час, в 4 классе- 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Считалки для самостоятельной организации подвижных игр. Игры народов России.

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол). Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча, игры и эстафеты с элементами баскетбола. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте, игра «Пионербол» по облегченным правилам» Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу. Игра в футбол по облегченным правилам.

4 класс

Вводный урок. Вводное занятие

Подвижные игры и эстафеты. «Борьба за мяч», «Вышибалы», «Вышибалы через сетку», «Вышибалы с кеглями», «Подвижная цель», «Мяч капитану», «Гонка мячей», «Круговая охота», «Пятнашки», «Метко в цель», «Охотники и утки», «Сделай десять передач», «Оборона», «Через цепь» «Цепочка», «Третий лишний», «Тише едешь, дальше будешь, стоп», «Выше ноги от земли», Эстафеты с мячом, Эстафеты с элементами футбола, Эстафеты с мечами и скакалками.

Зимние забавы. Техника безопасности при игре на улице зимой. Виды зимних игр. Зимние игры на свежем воздухе («Захват знамени», «Меткий стрелок», «Царь горы», «Взятие крепости», «Льдинки», «Салки со снежками», «Петушины бои», «Выбей шайбу»). Зимние эстафеты (эстафета на санках, эстафета на ледянках, эстафета на лыжах, эстафета в мешках)

Народные игры. Вводная беседа по технике безопасности. История народных, подвижных игр. Игра. Игры на свежем воздухе («Русская лапта», «Двенадцать палочек», «Жмурки», «Салки», «Казачьи разбойники»)

Спортивные игры. Предупреждение травматизма на занятиях спортивными играми. Пионербол. Игры, подводящие к пионерболу. Пионербол. Игры, приводящие к пионерболу. Правила игры. Пионербол. Баскетбол. Правила игры. Игры, подводящие к баскетболу. Мини-баскетбол. Правила игры. Эстафета с элементами пионербола и баскетбола. Итоговое занятие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 и 4 классах** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);

4 КЛАСС

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- представлять игру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- знать историю возникновения спортивных игр: пионербола, мини-футбола, баскетбола и русских народных игр и зимних забав, основы правил соревнований по спортивным играм, спортивную терминологию;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками спортивные игры и элементы соревнований;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения игры пионербол;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические приемы игр
- выполнять тактические приемы нападения и защиты;
- обладать навыками приема мяча, передач мяча, подачи одной рукой, нападающим ударом;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Подвижные и спортивные игры народов России					
1.1	Подвижные игры народов России	10		10	http://spo.1september.ru/urok http://www.teoriya.ru/fkvot
Итого по разделу		10			
Раздел 2. Элементы спортивных игр					
2.1	Элементы игры баскетбол	3		3	http://spo.1september.ru/urok http://www.teoriya.ru/fkvot
2.2	Элементы игры волейбол	4		4	http://spo.1september.ru/urok http://www.teoriya.ru/fkvot
2.3	Элементы игры футбол	4		4	http://spo.1september.ru/urok http://www.teoriya.ru/fkvot
Итого по разделу		11			

ВСЕГО	21	
-------	----	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Подвижные и спортивные игры и эстафеты					
1.1	«Борьба за мяч», «Вышибалы», «Вышибалы через сетку», «Вышибалы с кеглями», «Подвижная цель», «Мяч капитану», «Гонка мячей», «Круговая охота», «Пятнашки», «Метко в цель», «Охотники и утки», «Сделай десять передач», «Оборона», «Через цепь» «Цепочка», «Третий лишний», «Тише едешь, дальше будешь, стоп», «Выше ноги от земли», Эстафеты с мячом, Эстафеты с элементами футбола, Эстафеты с мечами и скакалками.	21		15	http://spo.1september.ru/urok http://www.teoriya.ru/fkvot
Итого по разделу		21			
Раздел 2. Зимние забавы					
2.1	Техника безопасности при игре на улице зимой. Виды зимних игр.	1		6	http://spo.1september.ru/urok http://www.teoriya.ru/fkvot

2.2	Зимние игры на свежем воздухе («Захват знамени», «Меткий стрелок», «Царь горы», «Взятие крепости», «Льдинки», «Салки со снежками», «Петушиные бои», «Выбей шайбу»)	8		6	http://spo.1september.ru/urok http://www.teoriya.ru/fkvot
2.3	Зимние эстафеты (эстафета на санках, эстафета на ледянках, эстафета на лыжах, эстафета в мешках)	4		6	http://spo.1september.ru/urok http://www.teoriya.ru/fkvot
Итого по разделу		13			
Раздел 3. Народные игры.					
3.1	Вводная беседа по технике безопасности. История народных, подвижных игр. Игра.	1			http://spo.1september.ru/urok http://www.teoriya.ru/fkvot
3.2	Игры на свежем воздухе («Русская лапта», «Двенадцать палочек», «Жмурки», «Салки», «Казачьи разбойники»)	5			http://spo.1september.ru/urok http://www.teoriya.ru/fkvot
Итого по разделу		6			
Раздел 4. Спортивные игры					
4.1	Предупреждение травматизма на занятиях спортивными играми. Пионербол. Игры, подводящие к пионерболу.	2			http://spo.1september.ru/urok http://www.teoriya.ru/fkvot

4.2	Пионербол. Игры, приводящие к пионерболу.	6			http://spo.1september.ru/urok http://www.teoriya.ru/fkvot
4.3	Правила игры. Пионербол.	5			http://spo.1september.ru/urok http://www.teoriya.ru/fkvot
4.4	Баскетбол. Правила игры. Игры, подводящие к баскетболу.	7			http://spo.1september.ru/urok http://www.teoriya.ru/fkvot
4.5	Мини-баскетбол. Правила игры.	4			http://spo.1september.ru/urok http://www.teoriya.ru/fkvot
4.6	Эстафета с элементами пионербола и баскетбола.	3			http://spo.1september.ru/urok http://www.teoriya.ru/fkvot
4.7	Итоговое занятие.	1			http://spo.1september.ru/urok http://www.teoriya.ru/fkvot
Итого по разделу		28			
Общее количество часов по программе		68			

